

## **Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Кайбицкого муниципального района за 2021-2022 учебный год.**

### **Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям**

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со статьей 8 Закона об образовании РТ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально – региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО. В процессе мониторинга ООП ДО Кайбицкого муниципального района использовалась информация, расположенная на официальном сайте образовательных учреждений на портале Электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>, в том числе ООП ДО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Кайбицкого района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно-тематические принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерии соответствует 100%

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными представителями): (период, содержание, форма работы).

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Кайбицкого муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В ДОУ 100% разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно - деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

**Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. №8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»**

В 2021-2022 году руководство дошкольными образовательными учреждениями осуществляли 10 заведующих и 9 директоров. Все руководители имеют высшее образование и дополнительно переподготовку по направлению «Менеджмент в управлении образованием».

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 98%. В дошкольных образовательных организациях работают 45 педагогов, в том числе 41.

	2021-2022 уч.год	2020-2021 учеб.год
--	------------------	--------------------

Всего педагогов	45	50
Высшее педагогическое образование	33 (73%)	45 (90%)
Высшая квалификационная категория	3 (6,7%)	3 (6%)
Первая квалификационная категория	29 (64%)	30 (60%)

100% педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа районных методических объединений педагогов, в которых повышают свою квалификацию 45 педагогов ДОУ.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО по темам: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития детей дошкольного возраста», «Новые подходы в формировании экологической культуры и самосознания дошкольников», «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве», «Особенности современных форм, методов работы в дошкольных образовательных учреждениях по развитию речи» на базе таких ДОУ как: МБДОУ «Большебердинский детский сад «Карлыгач», МБОУ «Бурундуковская ООШ», МБДОУ «Малокайбицкий детский сад «Сандугач», МБОУ «Кулангинская ООШ».

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» снизилось до 8,2 (в 2021 год – 8,5).

При этом данный показатель вырос в ДОУ с. Кушманы до 15 детей, пос. жд. ст. Куланга (до 12 детей), на одного педагога, но в ДОУ с. Мурали, с. Большое Русаково снизился до 2.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 2 до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОУ.

#### **Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:**

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнена разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности;
- в ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики;
- объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени.

В 3 ДОУ имеются музыкально-спортивные залы. 16 детских садов их не имеют. Только в МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкой» имеется отдельный кабинет логопеда.

Предметно-развивающая среда в ДОУ не полностью соответствует ФГОС ДО, но ДОУ обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкой» Кайбицкого муниципального района РТ» став победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей. Детский сад оснастился цветным принтером, ламинатором, ноутбуком, мебелью детской литературой, костюмами.

С целью реализации проекта Комиссии при Президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка, поддержки татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях компанией «Татнефть» г. Альметьевск в детский сад «Миляшкой» с. Большие Кайбицы были приобретены интерактивные комплекты, обучающие пособия по татарскому языку, национальные костюмы.

### **Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:**

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОУ, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «методиста по дошкольному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании выше написанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Выше указанные критерии соответствуют 100%.

**В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан созданы условия для обучающихся с ОВЗ.**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Число детей инвалидов посещающих детские сады - 4.

Одно из направлений работы ДОО – это комплексное психолого-медикопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детских садов в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. В ДОО работа по адаптированной программе на данный момент не ведется, так как от родителей не поступило заявлений об обучении детей по адаптированной программе.

**В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Кайбицкого муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года создаются условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):**

В ДОО создан санитарно-гигиенические условия:

Все ДОУ имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

В 2 ДОУ медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, имеются лицензированные медицинские кабинеты, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В остальных детских садах заключены договоры с ГАУЗ «Кайбицкая центральная районная больница» на оказание медицинских услуг.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В связи с распространением новой корновирусной инфекции (COVID-19) посещаемость снизилось, а заболеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом. Снижение заболеваемости воспитанников – основная задача каждого дошкольного учреждения.

**В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.** Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Организован питьевой режим.

В основном помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПина., что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2021-2022 учебном году. В МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» проводится капитальный ремонт, МБДОУ «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» требуется косметический ремонт внутри здания.

**В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности.** Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенный для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

**Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)**

Территории ДОО в основном оборудованы беседками, в МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок» построили новую беседку. На участке МБДОУ «Большеподберезинский детский сад «Березка» требуется построить новую беседку, а в МБДОУ «Чутеевский детский сад «Буратино» нужно огородить детскую площадку.

В помещениях и на участке ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

**Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)**

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе в МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай», в 7 ДОУ имеются видеочамеры.

**В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:** В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основные продукты питания поставляются в образовательные организации поставщиками АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» по единому меню.

В учреждения пищевые продукты, поступают вовремя, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов хорошее.

На складах образовательных организаций в предусмотренных холодильниках, стеллажах для хранения продуктов имеется соответствующая тара и товарное соседство в холодильных камерах и холодильниках не нарушается.

Нормы выдачи готовых блюд в основном соответствует нормативам.

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

#### **Качество взаимодействия ДОО с семьей:**

Рассматривались такие вопросы:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

- «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Комплексно-тематическое планирование педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»).

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО.

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОО имеет свой чат.

Повышения качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Кайбицкого муниципального района имеется высшее образование и обучение по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании».

Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств, бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

#### **Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Кайбицком муниципальном районе.**

1. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. Срок постоянно.
2. Создать соответствующие условия на территории ДОО с. Большие Подберезье, с. Чутеево (ограждения, теневые навесы). Срок до 1 сентября 2022 года.

3. Всем руководителям ДОО обеспечить условия организации воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). Срок в течении года.
4. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. Срок постоянно.
5. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и руководствоваться ими в работе. Срок постоянно.
6. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно.

**Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»:**



**И.И. Хамидуллин**

Исполнитель:  
Гисматуллина С.Р.  
8(84370)21046